

Uitgebreid Rapport

Voorbeeldrapport OP5

Kandidaatcode ILAOUXBS

Datum 09 februari 2020

Inleiding

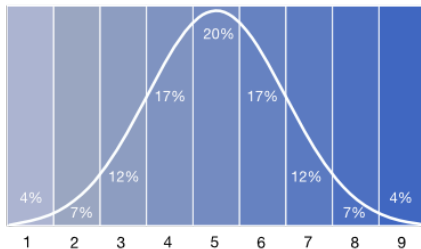
U heeft één of meerdere tests van Online Talent Manager ingevuld. Dit rapport geeft u inzicht in uw testresultaten. Bij elke test geven wij aan wat de test meet, wat uw scores zijn en wat deze scores betekenen. Daarnaast geven wij aan met welke normgroep u bent vergeleken. De tests van Online Talent Manager zijn tot stand gekomen door jarenlange research en voldoen aan alle eisen die worden gesteld aan betrouwbaar testmateriaal.

Normgroep

De scores in dit rapport zijn berekend door uw testresultaten te vergelijken met testresultaten van anderen, de zogenaamde 'normgroep'. Een norm(groep), is een groep kandidaten bestaande uit personen met één of meerdere overeenkomstige kenmerken. Een normgroep kan globaal zijn (bijv. opleidingsniveau hbo), maar ook heel specifiek (leeftijd 50+ of leidinggevende ervaring). Bij elke test staat omschreven met welke normgroep u bent vergeleken.

Staninescores

In dit rapport worden de scores weergegeven als staninescores. Stanine staat voor een schaal met negen intervallen. Na een vergelijking met de normgroep behaalt men een (stanine)score tussen 1 en 9. De staninescore geeft aan of u laag of hoog scoort op het gemeten kenmerk ten opzichte van andere kandidaten binnen de normgroep.



Score 1 of 2 wil zeggen: u scoort laag

Score 3 of 4 wil zeggen: u scoort onder het gemiddelde

Score 5 wil zeggen: u scoort gemiddeld

Score 6 of 7 wil zeggen: u scoort boven het gemiddelde

Score 8 of 9 wil zeggen: u scoort hoog

Voorbeeld:

11% van de normgroep scoort een 1 of een 2 op een kenmerk. Scoort u een 1 of een 2 dan scoort de overige 89% van de normgroep hoger op dit kenmerk dan u.

Scoort u een 5, dan scoort $17+12+7+4 = 40\%$ hoger op dit kenmerk, en 40% lager.

Plaatjes (Quinnmodel)



Bij een aantal van de tests in dit rapport worden de resultaten in een cirkelvormig model getoond. Hierdoor ziet u in één oogopslag uw resultaten op de test. Deze cirkel is gebaseerd op het Quinnmodel. Dit model van concurrerende waarden wordt veel gebruikt bij veranderings- en leiderschapstrajecten. Voor meer informatie over het Quinnmodel verwijzen we graag naar de blogs op onze website www.onlinetalentmanager.nl.

OP5 Persoonlijkheid

De OP5 is een vragenlijst waarmee iemands persoonlijkheid in kaart kan worden gebracht. Persoonlijkheid wordt ook wel omschreven als het geheel aan eigenschappen, karaktertrekken en gedragingen die een persoon uniek maken. De persoonlijkheid van de mens is, gebaseerd op de literatuur, te beschrijven aan de hand van vijf factoren, te weten Extraversie, Stabiliteit, Zorgvuldigheid, Vriendelijkheid en Open van Geest. De resultaten op de OP5 worden weergegeven aan de hand van de deze 5 schalen, tezamen met de onderliggende subschalen.

U bent vergeleken met personen met de volgende kenmerken: (B3)

- Opleidingsniveau: HBO
- Testsituatie: begeleiding

Extraversie

Introversie. Terughoudendheid in het contact. Zich liever op de achtergrond houden. Het prettig vinden om alleen te zijn. Zich stil houden in gezelschap. Geneigdheid tot het mijden van risico's. Maatschappelijk minder ambitieus. Weinig expressief in gevoelsuitingen.

1 2 3 4 **5** 6 7 8 9

Extraversie. Gemakkelijk contacten leggen. Behoeftte hebben aan gezelschap. Vlot zijn in de omgang. Het prettig vinden om in de belangstelling te staan. Avontuurlijke instelling hebben. Geneigdheid tot nemen van risico's. Maatschappelijk ambitieus. Expressief in gevoelsuitingen.

Stabiliteit

Gevoeligheid. (Over)gevoelig reageren. Veelvuldig van stemming wisselen. Gemakkelijk in gevoelens gekwetst zijn. Zich onnodig zorgen maken. Veel tijd nodig hebben om van stress te herstellen. Onder druk minder goed presteren. Veel behoefte aan steun. Gekoesterd willen worden.

1 2 3 4 **5** 6 7 8 9

Stabiliteit. Zelfverzekerd zijn. Tegen spanningen en kritiek kunnen. Gelijktijdig en evenwichtig in stemmingen. Besluitvaardig. Energiek. Niet faalangstig. Onder druk goed presteren. Snel van stress herstellen. Weinig behoefte aan emotionele steun. Zichzelf goed onder druk kunnen zetten.

Zorgvuldigheid

Speelse houding & benadering. Gemakkelijk van regels en voorschriften afwijken. Minder belang hechten aan orde en netheid. Relativerende houding ten aanzien van presteren. Werkwijze en aanpak van de situatie laten afhangen. Flexibele houding bij onverwachte veranderingen.

1 2 3 4 5 6 **7** 8 9

Zorgvuldigheid. Zich goed aan regels houden. Gedisciplineerd zijn. Taken goed volbrengen. Volhardend zijn bij moeilijkheden. Spullen opruimen. Ordelijk. Doelgericht werken. Planmatig te werk gaan. Van hard werken houden en ver bovengemiddeld willen presteren.

Vriendelijkheid

Zakelijkheid. Meer gaan voor het eigenbelang dan het belang van anderen. Zich minder van anderen aantrekken. Anderen pas vertrouwen als je ze goed kent. Geneigdheid tot minder tactvol formuleren. De dingen zakelijk bekijken en vooral de feiten laten spreken. Minder gericht op samenwerken.

1 2 3 4 5 **6** 7 8 9

Vriendelijkheid. Mensen willen helpen. Zich betrokken voelen bij problemen van anderen. Vertrouwen hebben in anderen. Verdraagzaam. Begrijpend. Zich tactvol uitlaten. Gerichtheid op samenwerken, zowel bilateraal als in teamverband. De gevoelens van anderen aanvoelen.

Open van geest

Praktisch van geest. De gebaande paden volgen. Focus op de problemen van alledag. Terloops volgen van economische en politieke ontwikkelingen. Weinig nut zien in nadenken over het wezen der dingen. Beide benen op de grond. Niet lang stilstaan bij de eigen gedachten en gevoelens.

1 2 3 4 **5** 6 7 8 9

Open van geest. Openstaan voor nieuwe ervaringen. Onderzoekend. Over het wezen der dingen nadenken. Lange termijn visie. Brede belangstelling. Op de voet volgen van economische en politieke ontwikkelingen. Verbeeldingskracht hebben. Stilstaan bij de eigen gedachten en gevoelens.

Subschalen van Extraversie

Risico Nemen

Geen onnodige risico's nemen. Aan de veilige kant blijven. Het zekere voor het onzekere nemen.

1 2 3 **4** 5 6 7 8 9

Risico's aandurven. Kansen zoeken en aangrijpen. Behoeftte aan spanning en avontuur.

Sociabiliteit

Beperkte maar mogelijk wel hechte vriendenkring. Selectief in vriendschappen. Van stilte houden. Graag alleen zijn.

1 2 3 4 5 **6** 7 8 9

Graag veel mensen om zich heen hebben. Houden van gezelligheid. Een grote kennissenkring hebben.

Sociale vaardigheid

Afwachtend naar vreemden. Pas loskomen onder goede bekenden of als het ijs gebroken is.

1 2 3 4 5 **6** 7 8 9

Gemakkelijk contact leggen met vreemden. Vlot in optreden. Zelfzeker in sociale contacten.

Dominantie

Weinig geldingsdrang. Laat de leiding aan anderen over. Tactvolle of omzichtige stijl van sturen of overtuigen.

1 2 3 4 **5** 6 7 8 9

Het graag voor het zeggen hebben. Het heft in handen nemen. Zich sterk laten gelden.

Ambitie

Hecht minder aan maatschappelijke status en aanzien. Geen behoefte te klimmen op de maatschappelijke ladder.

1 2 3 **4** 5 6 7 8 9

Streven naar maatschappelijk aanzien. Willen klimmen op de maatschappelijke ladder. Zich inspinnen om carrière te maken.

Expressiviteit

Meer luisteren dan praten. Zich liever op de achtergrond bevinden dan op de voorgrond. Uit gevoelens niet.

1 2 3 4 5 **6** 7 8 9

Gevoelens uitbundig uiten. Andere amuseren met verhalen. Luid en enthousiast praten. Opvallend aanwezig zijn.

Subschalen van Stabiliteit

Emotionele Beheersing

Sterke emoties hebben. Veel stemmingswisselingen. Op emotionele wijze reageren.

1 2 3 4 **5** 6 7 8 9

Kalm reageren. Gelijkmatic van stemming. Emoties onder controle hebben.

Energie

Een heel rustig werktempo hebben. Een laag energieniveau. Snel vermoeid raken.

1 2 3 **4** 5 6 7 8 9

Een hoog energieniveau hebben. Niet snel vermoeid raken. Een hoog werktempo hebben.

Zelfvertrouwen

Gevoeliger zijn dan men zou willen. Het leven als een zware last ervaren. Zich soms zonder aanwijsbare reden ellendig voelen.

1 2 3 **4** 5 6 7 8 9

Overtuigd zijn van eigen kunnen. Het gevoel hebben het leven aan te kunnen. Een positieve kijk op zichzelf hebben.

Stressbestendigheid

Veel tijd nodig hebben om van stress te herstellen. Onder druk vaak minder goed presteren dan normaal.

1 2 3 4 5 **6** 7 8 9

Weinig tijd nodig hebben om van stress te herstellen. Onder druk gelijk of zelfs beter presteren dan normaal.

Sociale Adequatie

Zich minder vrij voelen in de relatie met anderen. Zich snel de mindere voelen. Het gevoel hebben anderen tot last te zijn.

1 2 3 4 **5** 6 7 8 9

Onbezorgd en spontaan in het sociale contact. Zich gelijkwaardig voelen aan anderen. Niet bang een verkeerde indruk te maken.

Zelfredzaamheid

Behoefte aan emotionele warmte en geborgenheid. Graag bemoedigd worden bij tegenslag. Gekoesterd willen worden.

1 2 **3** 4 5 6 7 8 9

Weinig behoefte aan emotionele steun. Zichzelf goed onder druk kunnen zetten en houden. Flink zijn voor zichzelf.

Subschalen van Zorgvuldigheid

Prestatiegerichtheid

Minder goede resultaten gemakkelijk accepteren. Relativeren van belang en waarde van presteren.

1 2 3 4 **5** 6 7 8 9

Goed willen presteren. Zichzelf voortdurend willen overtreffen. Hoge eisen stellen aan zichzelf. Neigen naar perfectionisme.

Doorzetten

Gemakkelijk opgeven. Bij tegenslagen of weerstanden geneigd zijn andere doelen te gaan stellen.

1 2 3 4 **5** 6 7 8 9

Taken afmaken. Doorzetten bij moeilijkheden. Doorgaan tot het doel is bereikt.

Doelgerichtheid

Meer speels dan doelgericht. Zich makkelijk laten afleiden. Concrete doelen en resultaten minderbelangrijk vinden.

1 2 3 4 **5** 6 7 8 9

Haalbare doelen stellen en goed voor ogen houden. Gericht naar een doel toewerken. Concrete resultaten boeken.

Planning

Houden van improviseren. Werkwijze en aanpak van de situatie laten afhangen. Flexibele opstelling. Weinig planmatige werkwijze.

1 2 3 4 5 **6** 7 8 9

Planmatig werken. Zich goed op taken voorbereiden. Vooruitdenken en anticiperen op mogelijke knelpunten.

Ordering

Minder belang hechten aan orde en netheid op de werkplek. Geen administratieve ordeningsystemen nodig hebben.

1 2 3 4 5 **6** 7 8 9

Houden van orde en netheid op de werkplek. Dingen netjes opruimen. Goed voor de eigen spullen zorgen.

Discipline

Regels niet letterlijk nemen. Van regels en voorschriften af durven wijken. Zich niet steeds gedragen zoals wordt verwacht.

1 2 3 4 5 **6** 7 8 9

Zich strak aan de regels houden. Zelfdiscipline aan de dag leggen. Zich steeds gedragen zoals wordt verwacht. Afspraken nakomen.

Subschalen van Vriendelijkheid

Vertrouwen

Op je hoede zijn. Anderen pas vertrouwen als je ze goed kent. Niet vanzelfsprekend uitgaan van de goede bedoelingen van anderen.

1 2 3 4 **5** 6 7 8 9

Vertrouwende instelling tegenover andere mensen. Uitgaan van de goede bedoelingen van anderen.

Samenwerken

Werkt minder effectief samen. Onnodig kwetsend. Staat weinig open voor kritiek van collega's.

1 2 3 **4** 5 6 7 8 9

Kan effectief samenwerken. Kan eigenbelang ondergeschikt maken aan gezamenlijk belang. Is tactvol assertief naar collega's en staat open voor kritiek.

Teamgerichtheid

Graag alleen werken. Productiever zijn en zich prettiger voelen in een solistische functie dan in groepsverband.

1 2 3 4 5 **6** 7 8 9

Voorkeur voor intensief samenwerken in een groep. Waarde hechten aan teamgeest. Zich sociaal gedragen in een groep.

Empathie

Zakelijke kijk op mensen. Uitgaan van het zichtbare gedrag van anderen. Zich minder inleven in andermans motieven of gevoelens.

1 2 3 4 **5** 6 7 8 9

Zich gemakkelijk in anderen inleven. De gevoelens van anderen aanvoelen. Veel begrip voor bepaald gedrag van anderen.

Vriendelijkheid

Rechtdoorzee. Geneigdheid tot minder tactvol formuleren wanneer een pijnlijke boodschap moet worden overgebracht. Ongeduldig.

1 2 3 4 5 **6** 7 8 9

Vriendelijk met anderen omgaan. Geduldig naar anderen. De juiste woorden kiezen die anderen niet onnodig kwetsen.

Altruïsme

De dingen zakelijk bekijken. Emotioneel afstand houden. Een zekere hardheid aan de dag leggen indien noodzakelijk.

1 2 3 4 5 **6** 7 8 9

Mensen willen helpen met hun problemen. Medeleven met mensen die het moeilijk hebben. Betrokken bij problemen van anderen.

Subschalen van Open van geest

Creativiteit

Zich aan vertrouwde werkwijzen houden. De gebaande paden volgen. Minder waarde hechten aan origineel denkwerk.

1 2 3 4 **5** 6 7 8 9

Nieuwe werkwijzen bedenken. De verbeeldingskracht de vrije loop laten. Houden van oorspronkelijk denkwerk. Buiten de box denken.

Visie

Vooral aandacht voor het hier en nu, de problemen van alledag. Speculeren over de toekomst liever aan anderen overlaten.

1 2 3 **4** 5 6 7 8 9

Een lange termijnvisie hebben. In beleidsmatige termen denken. Ontwikkelingslijnen doortrekken naar de toekomst.

Belangstellingsbreedte

Geen brede interesses hebben. Vooral die dingen lezen die direct praktisch nut hebben.

1 2 3 4 **5** 6 7 8 9

Voor veel uiteenlopende onderwerpen belangstelling hebben. Veel lezen over diverse onderwerpen. Goed algemeen ontwikkeld zijn.

Omgevingsbewustzijn

Minder brede aandacht voor omgevingsfactoren. Terloops volgen van economische en politieke ontwikkelingen.

1 2 3 4 **5** 6 7 8 9

Brede aandacht voor omgevingsfactoren. Op de voet volgen van economische en politieke ontwikkelingen. Aanvoelen van trends.

Filosofisch denken

Weinig nadenken over het wezen der dingen. Filosofische discussies vermijden. Afkeer van getheoretiseer.

1 2 3 **4** 5 6 7 8 9

Nadenken over het wezen der dingen. Filosofische discussies aangaan. Houden van theoretische overpeinzingen.

Zelfwaarneming

Weinig aandacht voor eigen gedachten en gevoelens. In het gedrag weinig rekening houden met eigen stemmingen.

1 2 3 4 **5** 6 7 8 9

Bewust zijn van eigen gedachten en gevoelens. Eigen gevoelens begrijpen. In het gedrag rekening houden met eigen stemmingen.