
Uitgebreid Rapport

Jan de Bruijn

Kandidaatcode RAKNF

Invoerdatum 14 februari 2014

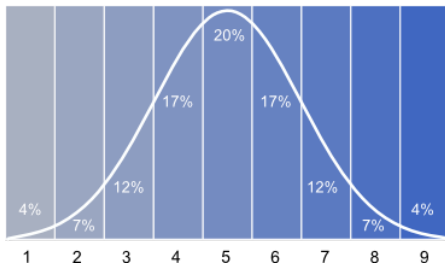
Inleiding

U heeft één of meerdere tests van Online Talent Manager ingevuld. Dit rapport geeft u inzicht in uw testresultaten. Bij elke test geven wij aan wat de test meet, wat uw scores zijn en wat deze scores betekenen. Daarnaast geven wij aan met welke normgroep u bent vergeleken. De tests van Online Talent Manager zijn tot stand gekomen door jarenlange research en voldoen aan alle eisen die worden gesteld aan betrouwbaar testmateriaal.

Normgroep

De scores in dit rapport zijn berekend door uw testresultaten te vergelijken met testresultaten van anderen, de zogenaamde 'normgroep'. Een norm(groep), is een groep kandidaten bestaande uit personen met één of meerdere overeenkomstige kenmerken. Een normgroep kan globaal zijn (bijv. opleidingsniveau hbo), maar ook heel specifiek (vrouwen tussen de 31 en 45 jaar met een universitair opleidingsniveau en met zowel leidinggevende als commerciële ervaring, die zijn getest binnen een ontwikkelingstraject). Bij elke test staat omschreven met welke normgroep u bent vergeleken.

Staninescores



In dit rapport worden de scores weergegeven als staninescores. Stanine staat voor een schaal met negen intervallen. Na een vergelijking met de normgroep behaalt men een (stanine)score tussen 1 en 9. De staninescore geeft aan in welke mate het gemeten kenmerk op u van toepassing is ten opzichte van andere kandidaten binnen de normgroep.

Score 1 of 2 wil zeggen: weinig van toepassing

Score 3 of 4 wil zeggen: ondergemiddeld van toepassing

Score 5 wil zeggen: in gemiddelde mate van toepassing

Score 6 of 7 wil zeggen: bovengemiddeld van toepassing

Score 8 of 9 wil zeggen: in sterke mate van toepassing

Voorbeeld:

11% van de normgroep scoort een 1 of een 2 op een kenmerk. Scoort u een 1 of een 2 dan scoort de overige 89% van de normgroep hoger op dit kenmerk dan u.

Scoort u een 5 dan scoort $17+12+7+4 = 40\%$ hoger op dit kenmerk dan u en 40% lager.

Plaatjes (Quinnmodel)



Bij een aantal van de tests in dit rapport worden de resultaten in een cirkelvormig model getoond. Hierdoor ziet u in één oogopslag uw resultaten op de test. Deze cirkel is gebaseerd op het Quinnmodel. Dit model van concurrerende waarden wordt veel gebruikt bij veranderings- en leiderschapstrajecten. Voor meer informatie over het Quinnmodel verwijzen we graag naar de blogs op onze website www.onlinetalentmanager.nl.

OP5 Persoonlijkheid

De OP5 Persoonlijkheid is een vragenlijst waarmee iemands persoonlijkheid in kaart kan worden gebracht. Persoonlijkheid wordt ook wel omschreven als het geheel aan eigenschappen, karaktertrekken en gedragingen die een persoon uniek maken. De persoonlijkheid van de mens is, gebaseerd op de literatuur, te beschrijven aan de hand van vijf factoren, te weten Extraversie, Stabiliteit, Zorgvuldigheid, Vriendelijkheid en Open van Geest. De resultaten op de OP5 worden weergegeven aan de hand van de deze 5 schalen, tezamen met de onderliggende subschalen.

U bent vergeleken met personen met de volgende kenmerken: (B3Lft1)

- Opleidingsniveau: HBO
- Testsituatie begeleiding
- Leeftijd 20-30 jaar

Extraversie

Introversie. Terughoudendheid in het contact. Zich liever op de achtergrond houden. Het prettig vinden om alleen te zijn. Zich stil houden in gezelschap. Risicomijdend, gericht op zekerheid. Hecht minder aan maatschappelijke status en aanzien. Weinig expressief in gevoelsuitingen.

1 2 3 4 **5** 6 7 8 9

Extraversie. Gemakkelijk contacten leggen. Behoeftte hebben aan gezelschap. Vlot zijn in de omgang. Het prettig vinden om in de belangstelling te staan. Avontuurlijke instelling hebben. Geneigdheid tot nemen van risico's. Maatschappelijk ambitieus. Expressief in gevoelsuitingen.

Stabiliteit

(Over)gevoelig reageren. Veelvuldig van stemming wisselen. Gemakkelijk in gevoelens gekwetst zijn. Zich onnodig zorgen maken. Veel tijd nodig hebben om van stress te herstellen. Onder druk minder goed presteren. Veel behoefte aan steun. Gekoesterd willen worden.

1 2 3 4 **5** 6 7 8 9

Stabiliteit. Zelfverzekerd zijn. Tegen spanningen en kritiek kunnen. Gelijktijdig en evenwichtig in stemmingen. Besluitvaardig. Energiek. Niet faalangstig. Onder druk goed presteren. Snel van stress herstellen. Weinig behoefte aan emotionele steun. Zichzelf goed onder druk kunnen zetten.

Zorgvuldigheid

Speelse houding & benadering. Gemakkelijk van regels en voorschriften afwijken. Minder belang hechten aan orde en netheid. Relativerende houding ten aanzien van presteren. Werkwijze en aanpak van de situatie laten afhangen. Flexibele houding bij onverwachte veranderingen.

1 2 3 4 5 6 **7** 8 9

Zorgvuldigheid. Zich goed aan regels houden. Gedisciplineerd zijn. Taken goed volbrengen. Volhardend zijn bij moeilijkheden. Spullen opruimen. Ordelijk. Doelgericht werken. Planmatig te werk gaan. Van hard werken houden en ver bovengemiddeld willen presteren.

Vriendelijkheid

Zakelijkheid. Meer gaan voor het eigenbelang dan het belang van anderen. Zich minder van anderen aantrekken. Anderen pas vertrouwen als je ze goed kent. Geneigdheid tot minder tactvol formuleren. De dingen zakelijk bekijken en vooral de feiten laten spreken. Minder gericht op samenwerken.

1 2 3 **4** 5 6 7 8 9

Vriendelijkheid. Mensen willen helpen. Zich betrokken voelen bij problemen van anderen. Vertrouwen hebben in anderen. Verdraagzaam. Begrijpend. Zich tactvol uitlaten. Gerichtheid op samenwerken, zowel bilateraal als in teamverband. De gevoelens van anderen aanvoelen.

Open van geest

Praktisch van geest. De gebaande paden volgen. Focus op de problemen van alledag. Terloops volgen van economische en politieke ontwikkelingen. Weinig nut zien in nadenken over het wezen der dingen. Beide benen op de grond. Niet lang stilstaan bij de eigen gedachten en gevoelens.

1 2 3 **4** 5 6 7 8 9

Open van geest. Openstaan voor nieuwe ervaringen. Onderzoekend. Over het wezen der dingen nadenken. Lange termijn visie. Brede belangstelling. Op de voet volgen van economische en politieke ontwikkelingen. Verbeeldingskracht hebben. Stilstaan bij de eigen gedachten en gevoelens.

Subschalen van Extraversie

Risico Nemen

Geen onnodige risico's nemen. Aan de veilige kant blijven. Het zekere voor het onzekere nemen.

1 2 **3** 4 5 6 7 8 9

Risico's aandurven. Kansen zoeken en aangrijpen. Behoeftte aan spanning en avontuur.

Sociabiliteit

Beperkte maar mogelijk wel hechte vriendenkring. Selectief in vriendschappen. Van stilte houden.

1 2 3 **4** 5 6 7 8 9

Graag veel mensen om zich heen hebben. Houden van gezelligheid. Een grote kennissenkring hebben.

Sociale vaardigheid

Afwachtend naar vreemden. Pas loskomen onder goede bekenden of als het ijs gebroken is.

1 2 3 4 **5** 6 7 8 9

Gemakkelijk contact leggen met vreemden. Vlot in optreden. Zelfzeker in sociale contacten.

Dominantie

Minder sterke behoefte zich te laten gelden. Geen neiging tot overcompensatie van onzekerheid. Eerder procesmatige dan directieve stijl van sturen of overtuigen.

1 2 3 **4** 5 6 7 8 9

Het graag voor het zeggen hebben. Het heft in handen nemen. Zich laten gelden.

Ambitie

Tevreden zijn met de huidige maatschappelijke status. Zich niet vergelijken met de status van anderen. Speelt om het spel, niet om de knikkers.

1 2 **3** 4 5 6 7 8 9

Streven naar maatschappelijk aanzien. Willen klimmen op de maatschappelijke ladder. Zich inspannen om carrière te maken.

Expressiviteit

Meer luisteren dan praten. Zich liever op de achtergrond bevinden dan op de voorgrond.

1 2 3 4 5 6 7 8 **9**

Gevoelens uiten. Anderen amuseren met verhalen. Luid en enthousiast praten.

Subschalen van Stabiliteit

Emotionele Beheersing

Sterke emoties hebben. Veel stemmingswisselingen. Op emotionele wijze reageren.

1 **2** 3 4 5 6 7 8 9

Kalm reageren. Gelijkmatic van stemming. Emoties onder controle hebben.

Energie

Een kalm tempo aan de dag leggen. Een minder hoog energieniveau hebben. Eerder vermoeid raken.

1 2 3 4 5 **6** 7 8 9

Een hoog energieniveau hebben. Niet snel vermoeid raken. Een hoog tempo aan de dag leggen.

Zelfvertrouwen

Gevoeliger zijn dan men zou willen. Het leven als een zware last ervaren. Zich soms zonder aanwijsbare reden ellendig voelen. Het gevoel hebben niets waard te zijn.

1 2 **3** 4 5 6 7 8 9

Overtuigd zijn van eigen kunnen. Het gevoel hebben het leven aan te kunnen. Een positieve kijk op zichzelf hebben.

Stressbestendigheid

Ruim de tijd nodig hebben om van stress te herstellen. Snel een bepaalde prestatiedruk ervaren. Onder druk veelal minder goed presteren dan normaal.

1 2 3 4 **5** 6 7 8 9

Onder druk gelijk of zelfs beter presteren dan normaal. Weinig tijd nodig hebben om van stress te herstellen. Goed tegen spanningen kunnen.

Sociale Adequatie

(Over)gevoelig reageren. Zich minder vrij voelen in de relatie met anderen. Zich snel de mindere voelen. Het gevoel hebben anderen tot last te zijn.

1 2 3 **4** 5 6 7 8 9

Vrijmoedig en spontaan in het sociale contact. Zich gelijkwaardig voelen aan anderen. Niet bevreesd een figuur te slaan.

Zelfredzaamheid

Behoefte aan emotionele warmte en geborgenheid. Graag opgebeurd worden bij tegenslag. Gekoesterd willen worden.

1 2 3 4 **5** 6 7 8 9

Weinig behoefte aan emotionele steun. Zichzelf goed onder druk kunnen zetten en houden. Flink voor zichzelf zijn.

Subschalen van Zorgvuldigheid

Prestatiegerichtheid

Eigen prestaties doorgaans goed genoeg vinden. Tevreden met huidig prestatieniveau. Stelt weinig eisen aan zichzelf. Relativeert het leveren van (eigen) prestaties. Weinig geneigd eigen prestatieniveau te verhogen.

1 2 3 4 5 6 **7** 8 9

Moeite doen om goed te presteren. De lat steeds weer hoger leggen. Hoge eisen stellen aan jezelf. Voortdurend proberen prestaties te verbeteren. Neigen naar perfectionisme.

Doorzetten

Betrekkelijk gemakkelijk opgeven. Snel met iets anders beginnen als het tegenzit. Bij tegenslagen of weerstanden geneigd andere doelen te gaan stellen.

1 2 3 4 5 **6** 7 8 9

Taken afmaken. Doorzetten bij moeilijkheden. Doorgaan tot het doel is bereikt.

Doelgerichtheid

Meer speels exploratief dan doelgericht te werk gaan. Zich door invallen of onverwachte gebeurtenissen laten (af)leiden. Concrete resultaten minder centraal stellen.

1 2 3 4 5 **6** 7 8 9

Haalbare doelen stellen. Gericht naar een doel toewerken. Concrete resultaten boeken.

Planning

Houden van improviseren. Werkwijze en aanpak van de situatie laten afhangen. Flexibele opstelling.

1 2 3 4 5 6 7 8 **9**

Planmatig werken. Zich goed op taken voorbereiden. Vooruitdenken en anticiperen op mogelijke knelpunten.

Ordering

Minder belang hechten aan orde en netheid. Geen materiële ordeningssystemen nodig hebben, want kan puur mentaal voldoende overzicht houden. Vlot met de aandacht kunnen schakelen.

1 2 3 4 5 **6** 7 8 9

Houden van orde. Dingen netjes opruimen. Goed voor de eigen spullen zorgen.

Discipline

Regels meer naar de geest dan naar de letter nemen. Bereidheid van de voorschriften af te wijken en naar eigen inzicht te handelen. Zich niet steeds gedragen zoals het wordt verwacht.

1 2 3 4 5 **6** 7 8 9

Zich aan de regels houden. Zelfdiscipline en concentratievermogen aan de dag leggen. Zich steeds gedragen zoals het wordt verwacht.

Subschalen van Vriendelijkheid

Vertrouwen

Op je hoede zijn. Anderen pas vertrouwen als je ze goed kent. Niet zonder meer uitgaan van de goede bedoelingen van anderen.

1 2 3 4 5 **6** 7 8 9

Vertrouwende instelling tegenover andere mensen. Anderen het voordeel van de twijfel geven. Uitgaan van de goede bedoelingen van anderen.

Samenwerken

Meer gaan voor het eigen resultaat dan voor het teamresultaat. Vooral rekening houden met de eigen belangen. Minder bijdragen aan onderling vertrouwen.

1 **2** 3 4 5 6 7 8 9

Effectief samenwerken, bilateraal of in groepsverband. Rekening houden met anderen. Bijdragen aan onderling vertrouwen.

Teamgerichtheid

Graag alleen werken. Productiever zijn en zich prettiger voelen in een solitaire positie dan wanneer in groepsverband moet worden gewerkt.

1 2 3 **4** 5 6 7 8 9

Graag in groepsverband werken. Waarde hechten aan teamgeest. Zich sociaal gedragen in een groep.

Empathie

Zakelijke kijk op mensen. Geen neiging tot psychologiseren. Het concrete gedrag van een ander als maatstaf nemen en zich minder inleven in diens motieven of diepere gevoelens.

1 2 3 4 5 6 **7** 8 9

Zich in anderen inleven. In andermans schoenen gaan staan. Aandachtig luisteren.

Vriendelijkheid

Anderen zonder opsmuk of plichtplegingen bejegenen. Recht-door-zee. Geneigdheid tot minder tactvol formuleren wanneer een pijnlijke boodschap moet worden overgebracht.

1 2 3 **4** 5 6 7 8 9

Anderen vriendelijk bejegenen. Geduld hebben. De juiste woorden kiezen die anderen niet onnodig kwetsen.

Altruïsme

De dingen zakelijk bekijken en vooral de feiten laten spreken. In staat bij het eventueel helpen van anderen emotioneel afstand te houden. Een zekere hardheid aan de dag leggen indien noodzakelijk.

1 2 3 **4** 5 6 7 8 9

Begaan zijn met de problemen van anderen. Mensen willen helpen met hun problemen. Meeleven met mensen die het moeilijk hebben.

Subschalen van Open van geest

Creativiteit

Zich bij voorkeur aan vertrouwde werkwijzen houden. De gebaande paden volgen. Minder waarde hechten aan origineel denkwerk.

1 **2** 3 4 5 6 7 8 9

Nieuwe werkwijzen bedenken. De verbeeldingskracht de vrije loop laten. Houden van origineel denkwerk.

Visie

Vooraf aandacht hebben voor het hier en nu. Opgaan in de problemen van alledag. Speculeren over de toekomst liever aan anderen overlaten.

1 2 3 4 5 6 7 8 9

Een eigen visie hebben op waarschijnlijke of wenselijke ontwikkelingen. In beleidsmatige termen denken. Ontwikkelingslijnen doortrekken naar de toekomst.

Belangstellingsbreedte

Meer selectieve dan brede interesses hebben. Alleen die dingen lezen die direct praktisch nut hebben. Minder algemeen ontwikkeld zijn.

1 2 3 **4** 5 6 7 8 9

Voor veel uiteenlopende onderwerpen belangstelling hebben. Veel lezen. Goed algemeen ontwikkeld zijn.

Omgevingsbewustzijn

Minder brede aandacht voor omgevingsfactoren die van belang zijn voor het eigen functioneren. Meer terloops dan actief en systematisch volgen van economische en politieke ontwikkelingen.

1 2 3 **4** 5 6 7 8 9

Brede aandacht voor omgevingsfactoren die van belang zijn voor het eigen functioneren. Op de voet volgen van economische en politieke ontwikkelingen. Aanvoelen van trends.

Filosofisch denken

Weinig nut zien in nadenken over het wezen der dingen. Filosofische discussies uit de weg gaan. Een afkeer hebben van theoretische bespiegelingen.

1 2 3 4 5 **6** 7 8 9

Nadenken over het wezen der dingen. Filosofische discussies aangaan. Houden van theoretische bespiegelingen.

Zelfwaarneming

Weinig bewust zijn van de eigen gedachten en gevoelens. Minder rekening houden met eigen stemmingen. Moeite hebben om de eigen gevoelens onder woorden te brengen.

1 2 3 4 5 **6** 7 8 9

Bewust zijn van eigen gedachten en gevoelens. Zich bewust zijn van eigen stemmingen. Eigen gevoelens begrijpen en onder woorden kunnen brengen.